

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ.

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 41.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Максимальный балл-5.

- 1) Трудовой договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
- 2) Денежная эмиссия способствует росту инфляции.
- 3) Понятия социальной группы и социальной общности являются взаимозаменяемыми.
- 4) Для авторитарных режимов характерна ситуация политического монизма.
- 5) Сравнение относится к видам эмпирического познания.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Максимальный балл-3.

- 1) Надстройка, производительные силы, отчуждение, исторический материализм.
- 2) Устойчивая форма организации общества, удовлетворение потребностей, совокупность норм и традиций, материальные и человеческие ресурсы.
- 3) Односторонняя, консенсуальная, устная, безвозмездная.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждый правильный ответ- 1 балл.

Максимальный балл-7.

Ханна Арендт. О деятельной жизни. 1958.

В (1) обществе изменилось разве что только то, что теперь отдельные (2), возникшие из распада семьи, разделяют судьбу этой исконнейшей общественной группы, семьи; ибо как социум некогда проглотил семью, так в нашем столетии (1) общество в конечном счете всосало в себя и нивелировало (3) и группировки. В (1) обществе социальное в ходе векового развития достигло наконец точки, когда все члены того или иного коллектива одинаково скованы и с равной силой контролируются. (1) общество демонстрирует победу социальности вообще; оно являет собой ту стадию, когда стоящих вне (4) групп просто уже нет. Нивелировка же свойственна (4) при любых обстоятельствах, и победа (5) в современном мире есть лишь политическое и юридическое признание того факта, что социум овладел сферой (6) открытости, причем автоматически всякая отличительность и особенность становится (7) принадлежностью отдельных индивидов.

Список терминов:

- А. Неравенство
- Б. Социальные группы
- В. Равенство
- Г. Массовое
- Д. Индустриальное
- Е. Частная
- Ж. Традиционное
- З. Социальные классы
- И. Общество
- К. Политика
- Л. Публичная
- М. Капитализм

Задание 4. Решите логическую задачу. Какую область обществознания изучает каждый из молодых людей? Приведите решение. За каждый правильный ответ- 1 балл. За решение максимально 3 балла.

Максимальный балл-3.

Лиза, Саша и Ваня изучают различные области обществознания: социологию, политологию и философию. На вопрос, какую область изучает каждый из них, один ответил: "Лиза изучает социологию, Саша не изучает социологию, а Ваня не изучает философию". Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны.

Задание 5. Решите правовую задачу.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Максимальный балл-4.

Соня приобрела в интернет-магазине новые туфли. Памятку по возврату товара, которая пришла вместе с туфлями, Соня выбросила не прочитав. Через 10 дней после доставки товара девушка поняла, что туфли ей натирают и она не сможет в них ходить. Соня решила вернуть туфли. Администрация интернет-магазина отказалась принять товар и вернуть покупательнице деньги, мотивируя свой отказ тем, что срок возврата уже истек. Девушка же возразила, что потребитель вправе сделать возврат товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Сколько килограмм апельсинов будет продано в селе X?

Приведите решение. За правильный ответ 1 балл. За правильное решение 1 балл.

Максимальный балл-2.

Спрос на апельсины в селе X описывается функцией $Q_d = 240 - 3P$, а предложение – $Q_s = P - 60$, где Q – количество апельсинов в килограммах, а P – цена в рублях за килограмм.

Задание 7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

Верно указанный признак 1 балл, полностью верное соотношение 1 балл.

Максимальный балл-4.

- 1) Верховенство права и закона;
- 2) система сдержек и противовесов;
- 3) публичная власть;
- 4) суверенитет;
- 5) легальное принуждение;
- 6) принцип разделения властей.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

Максимальный балл-3.

Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение. В период Революции мы хотели и осуществили наше желание сохранить все, чем мы обладаем как наследством наших предков. Опираясь на это наследство, мы приняли все меры предосторожности, чтобы не привить растению какой-нибудь черенок, чуждый его природе. Все сделанные до сих пор преобразования производились на основе предыдущего опыта; и я надеюсь, даже уверен, что все, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах.

- 1) Приверженцем какой политической идеологии является автор вышепредставленного текста? (1 балл)**
- 2) Выделите два ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанную вами политическую идеологию. (по 1баллу за тезис).**

Задание 9. Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания.

- 1) Разделите представленные изображения на три группы. По какому принципу вы объединили изображения в группы? (4 балла)**
- 2) Какие социальные функции выполняют культурные объекты и памятники? Назовите не менее двух функций. С опорой на знания о памятниках и культурных объектах Нижнего Новгорода, приведите примеры, иллюстрирующие функции, которые вы назвали. (2 балла)**

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



10. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Максимальный балл-4.

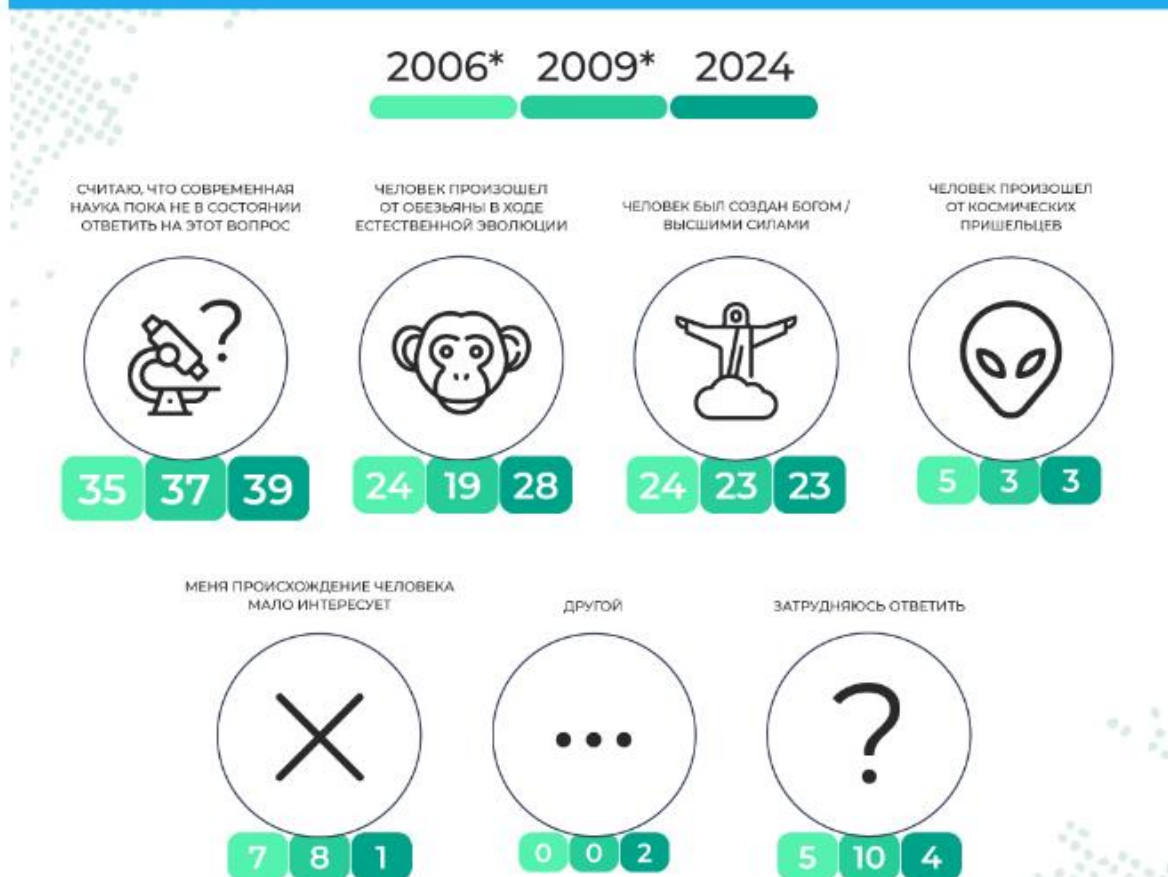
Какая теория происхождения человека была наиболее популярной среди интервьюируемых в 2009 году? Изменилась ли ситуация к 2024 году? Если да, то в пользу какой теории? Приведите данные, которые это подтверждают.

ДАРВИН ЖИВ, ИЛИ О ВЕРЕ В ЭВОЛЮЦИЮ



Продолжается дискуссия о различных взглядах на происхождение человека. Какой из них, на Ваш взгляд, является наиболее верным?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



*до 2017 г. опросы проводились методом поквартирных face-to-face интервью (проект «ЭКСПРЕСС»).